

携手共创未来： 拟议学校关闭研究摘要

研究目的

本研究对学区目前正在评估关闭可能性的三所小学——Ephesus Elementary School、Glenwood Elementary School和Seawell Elementary School——的关键因素进行了分析，包括：



地理条件



学生入学人数的预期变化



对受影响学生可能造成的不便或困难

本研究的主要作用包括：

- 提供补充数据支持
- 在公众意见、社区反馈及教育委员会讨论的基础上，纳入客观事实信息
- 履行法律规定的必要程序步骤

本研究不涉及以下内容：

- 就任何学校的关闭提出具体建议
- 影响学校选择或决策

主要信息来源

- 人口统计与住房发展数据: Orange County (Carolina Demography)
- 学校充足公共设施条例 (SAPFO) 报告 (2025年): Orange County
- 设施状况及资金需求: Woolpert (2023年研究) 及学区设施管理部门评估
- 交通数据: Chapel Hill镇“安全上学路线”(SRTS) 审核、北卡罗来纳州公共教育部 (NCDPI) 及CHCCS交通部门
- 不便或困难影响分析: CHCCS研究、评估与学生信息办公室
- LEAP项目信息: CHCCS高级学习与领导力团队
- 项目容量分析: NC State SchoolCAMP 团队
- 法律依据: Tharrington Smith LLP

决策时间线

5月7日：
发布拟议学校关闭研究报告

6月4日：
预计就小学关闭事项
进行表决

2027年秋季：
所有决策（包括学生学区重新划分）
将生效

5月21日：
举行教育委员会会议及公开听
证会

2026年年中至2027年初：
启动决策后的学生学区重新划分流程
• 评估学生入学分配情况，以平衡各小学的入学规模
• 收集来自人口统计学家及社区反馈的补充数据

后续步骤

[扫描查看完整研究报告](#)

- 在5月21日举行的公开听证会之前，教育委员会及公众将有时间审阅本研究报告。
- 教育委员会成员将继续开展讨论，重点基于所收集的数据及社区反馈，作出审慎且知情的决策。



如需了解更多背景信息、常见问题 (FAQ) 及相关内容，请访问：

CHCCSTogether.org

关键数据概要

以下为教育委员会批准的八个重点关注领域的关键数据摘要。委员会的决策不会仅依据任何单一标准。

标准	Ephesus Elementary	Glenwood Elementary	Seawell Elementary
地理条件	<ul style="list-style-type: none"> • 场地内存在两处小型湿地，但无洪泛区 • 目前未发现与湿地相关的安全隐患 • 空气质量为中等 	<ul style="list-style-type: none"> • 场地地形起伏较大，导致后方运动场在雨后干燥时间较长 • 场地内未发现湿地或洪泛区 • 空气质量为中等 	<ul style="list-style-type: none"> • Bolin Creek毗邻校园，但目前未发现洪水风险 • 场地内未发现湿地或洪泛区 • 空气质量数据有限，周边区域整体为中等水平
预计入学人数变化 (增加或减少)	<ul style="list-style-type: none"> • 当前在校学生：约343人（幼儿园至五年级） • 2035年预计在校学生：约423人 	<ul style="list-style-type: none"> • 当前在校学生：约394人（幼儿园至五年级） • 2035年预计在校学生：约418人 	<ul style="list-style-type: none"> • 当前在校学生：约364人（幼儿园至五年级） • 2035年预计在校学生：约340人
受影响学生 (不便、困难及公平性影响分析)	<ul style="list-style-type: none"> • 白人：50.6% • 黑人：15.3% • 亚裔：14.3% • 拉丁裔：13.0% • 多种族：6.4% • 经济困难学生：34.5% • 残疾学生：13.3% • 多语学习者：10.2% • 第一类学校 (Title I) • 学前教育班级：4个（共56名学生） 	<ul style="list-style-type: none"> • 亚裔：38.0% • 白人：35.4% • 多种族：12.9% • 黑人：8.6% • 拉丁裔：4.6% • 经济困难学生：17.5% • 残疾学生：9.1% • 多语学习者：11.6% • 基于抽签的中文双语沉浸式及世界语言项目 	<ul style="list-style-type: none"> • 白人：34.9% • 亚裔：28.6% • 黑人：16.5% • 拉丁裔：11.1% • 多种族：8.9% • 经济困难学生：32.2% • 残疾学生：13.4% • 多语学习者：16.5% • 设有面向高度资优学生的LEAP项目
额外设施成本	不适用；本评估基于学校关闭情形，而非合并。		
近期及预计资本支出 (2026–2036年) 方案B (Woolpert评估)：将现有设施恢复至安全、功能完善且“焕然一新”的状态	<ul style="list-style-type: none"> • 基础设施更换需求：约2,450万美元 • 方案B (Woolpert评估)：建议投入约2,820万美元 	<ul style="list-style-type: none"> • 基础设施更换需求：约2,330万美元 • 方案B (Woolpert评估)：建议投入约1,630万美元 	<ul style="list-style-type: none"> • 基础设施更换需求：约2,160万美元 • 方案B (Woolpert评估)：建议投入约2,310万美元
与初中或高中相邻情况	不适用	不适用	<ul style="list-style-type: none"> • 与Smith Middle School和Chapel Hill High School相邻，有利于构建连续的学习体系，促进课程纵向衔接，并拓展学生获取资源的渠道
交通成本 (假设学校关闭情形)	<ul style="list-style-type: none"> • 预计年度新增成本：约118,000美元（用于为目前不在校车服务范围内的125名学生提供运输服务） 	<ul style="list-style-type: none"> • 预计年度新增成本：总体与当前水平相当，具体取决于项目迁移后的校址 	<ul style="list-style-type: none"> • 预计年度新增成本：约112,500美元（用于为目前不在校车服务范围内的120名学生提供运输服务）
场地适宜性 物理空间是否能够有效支持所提供的课程项目及所服务的学生人数。百分比表示校内符合相关标准的比例。	<ul style="list-style-type: none"> • 具备所有必要空间：72% • 空间规模适宜：36% • 空间配置完善：88% 	<ul style="list-style-type: none"> • 具备所有必要空间：76% • 空间规模适宜：54% • 空间配置完善：86% 	<ul style="list-style-type: none"> • 具备所有必要空间：66% • 空间规模适宜：33% • 空间配置完善：83%
项目容量 基于教室数量、规模与适宜性、学生需求及教学设施评估	<ul style="list-style-type: none"> • 预计项目容量：416人 	<ul style="list-style-type: none"> • 预计项目容量：420人 	<ul style="list-style-type: none"> • 预计项目容量：416人